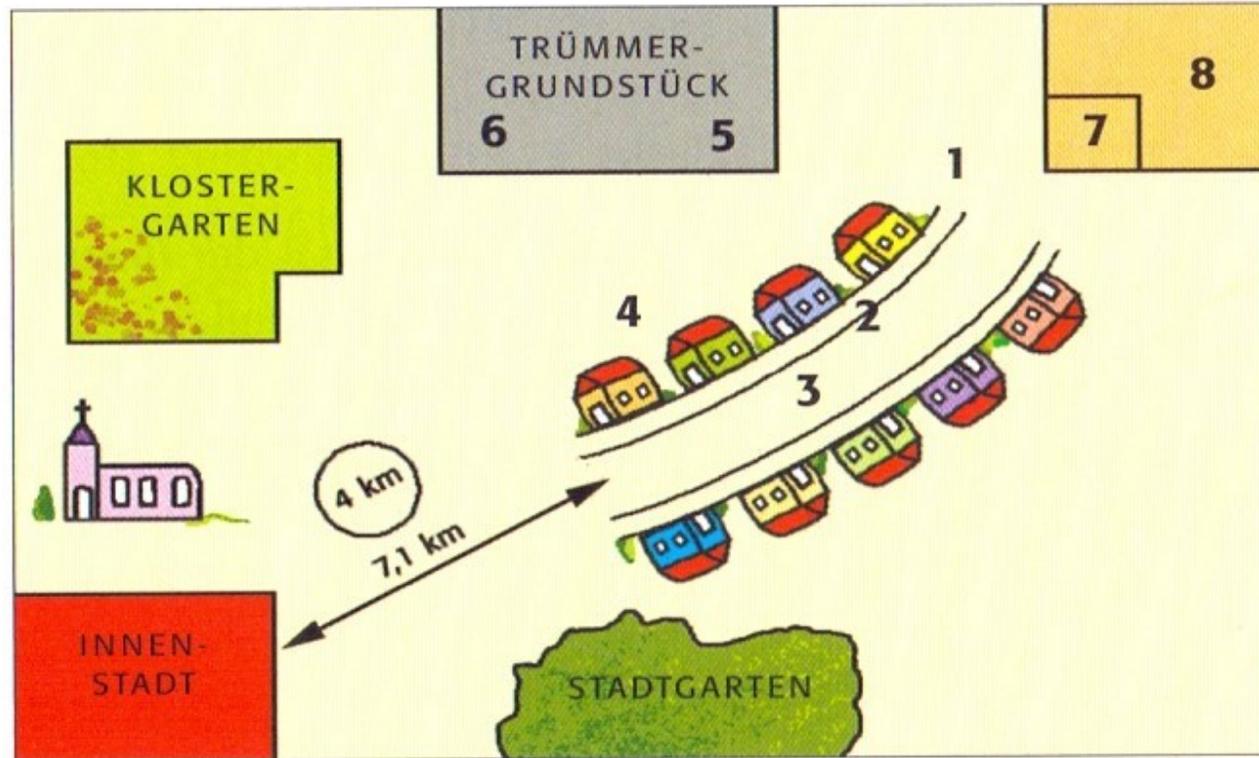


Vom Straßenspiel zur Play-Station

Zum Wandel der Kinder- und
Jugendportkultur

1. Veränderung des Sports und der Sportkarrieren
2. Demographische Entwicklung
3. Institutionalisierung / Mediatisierung
4. Veränderungen: Sportaktivitäten und Sportausbildung
5. Positive Effekte Sport
6. Blick in die Zukunft

Veränderung Sportzugang / scene



Kinder- und Jugendsport

Gestern

5 Sportarten

Sportverein 15%

Sportverständnis

Geschlecht 9:1

Karriere 11-30 Jahre

Heute

50-60 Sportarten + Sportszenen

Vielfalt Anbieter

Vielfalt Motive

Geschlecht 6:4

lebenslang

Sportkarrieren

Alter	3-4 Jahre	7 Jahre	10-12 Jahre	14-18 Jahre
	Verfrühung	Fluktuation	Drop-Out	

Sportverein: Mitglieder	Oberschicht 80 %	Unterschicht 24% (WVK)
-------------------------	------------------	------------------------

Die Mannschaftszahlen sinken. Golf (2008-2019 = - 21%)

41.405 vs. 642.240 (=8%)

Ziele: Lernfortschritt/Soziales/Autonomie

1. Demographische Entwicklung
2. 2/3 DJI 1/3
3. 1.000.000/1980 600-650.000/seit 2000
4. 2018/ 790.000 (190.000/Ausländer)
5. 600.000 (Migration/Deutsch 36%)
6. Kinderarmut (1,2-18-48,6%)
Übergangssystem (300.-400.000)

Veränderte Rahmenbedingungen

Institutionalisierung

	U3	U3-U6	Offener Ganztag
1	65%	90%	
2	86%		60%
3	93%		

Mediatisierung

Screening Time/Woche

2003 = 19,5 Stunden

2016 = 42,5 Stunden

Problem: Institutionalisation/Mediatisierung
Restzeit Freizeit/Sport

Inaktivität

	Klasse 1	Klasse 3	Klasse 5	Klasse 7	Klasse 9
J	22%	42%	22%	35%	10%
M	15%	9%	10%	8%	5%

+ Koordinationsstörungen + Sprachstörungen

7,8 – 31,2%

9,2 – 24%

Tracking

Veränderungen: Motorische Leistungsfähigkeit
(1975-2008) ($\bar{x} = -20\%$)

Zunahme: Körpergröße, Körpergewicht, BMI

Abnahme:

20 m-Lauf	- 10% (Schnelligkeit)
6 m-Lauf	- 25% (Ausdauer)
12 m-Lauf	- 15%
Rumpfbeugen	- 21% (Beweglichkeit)
Standweitsprung	- 10% (Sprungkraft)

Veränderte Rahmenbedingungen Sportzugang

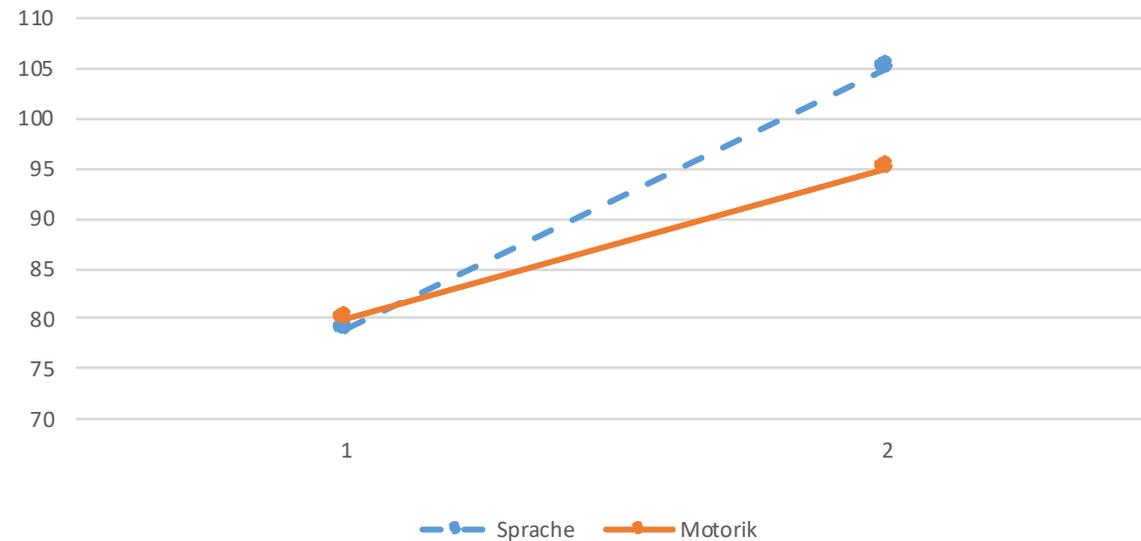
1. Ausbildung Erzieher*innen / Grundschullehrer*innen
(50-70%)

2. Sportunterricht (1-10) nur noch 2 Stunden

3. Lehrer*innenausbildung (Theorie/Praxis/Leistung)
(2019)

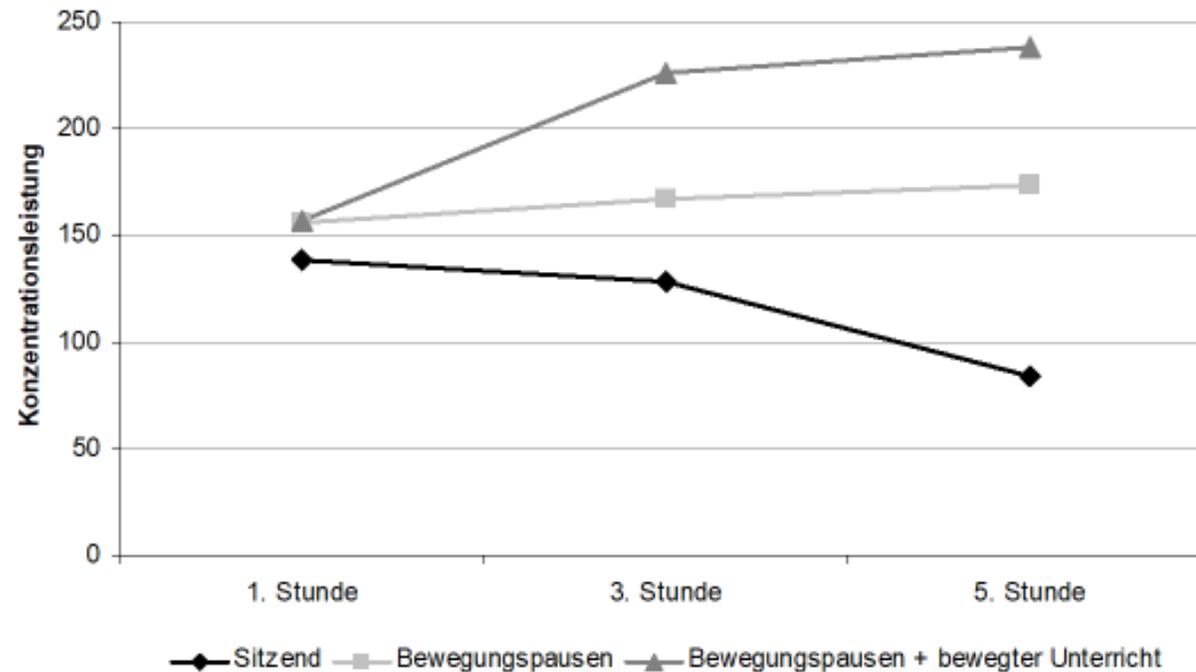
4. Ausbildung Trainer*innen Golf

Positive Effekte Kindergarten Motorik- und Sprachquotient



Verbesserung des Motorik- und Sprachquotienten (25-30%) des Schwächsten Quartils 4 - 5 Jahre, 1.-2. Messung
(Intervention = 18 Monate)

Positive Effekte Schule Aufmerksamkeit/Konzentration



**Aufmerksamkeit und Konzentration von Viertklässlern in Abhängigkeit von der Gestaltung des Unterrichts
(vgl. Schmidt 2013, 168, Abb. 5.10)**

Idealtypische Grundschule

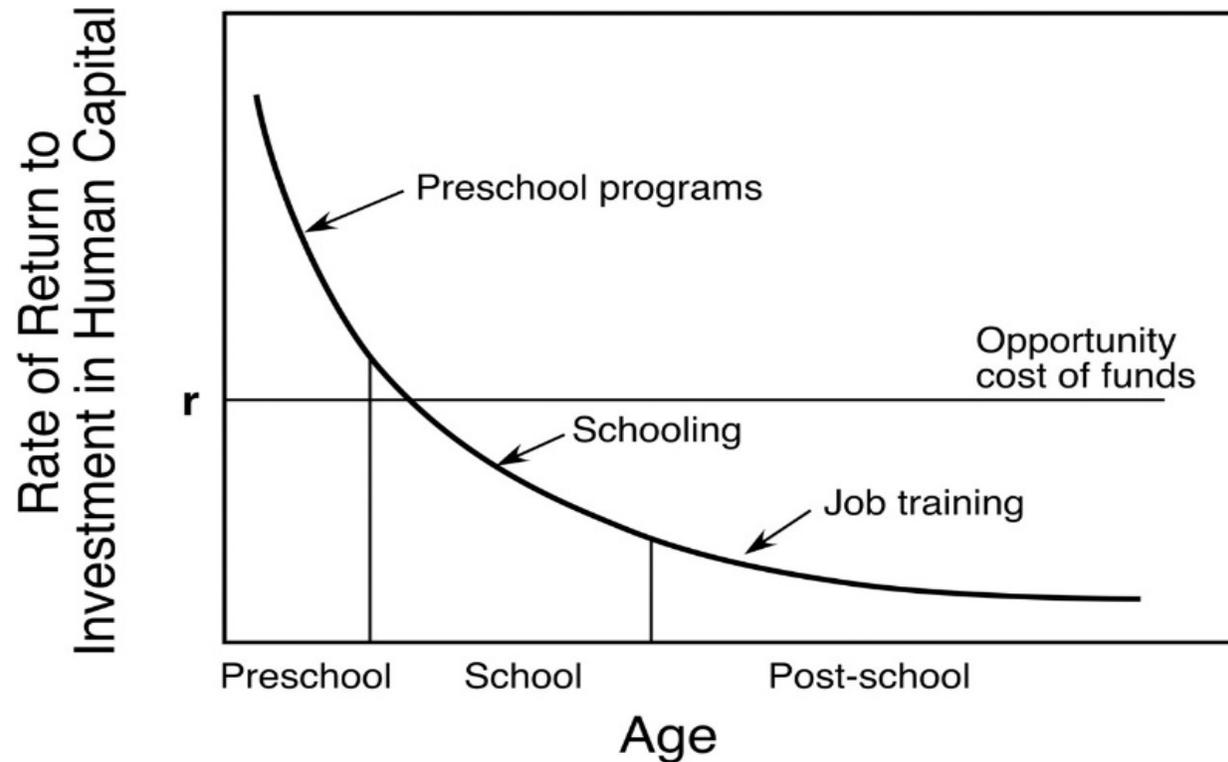
- 1 Viel Bewegungsraum und Spielangebote auf dem Pausenhof
- 2 Freundliche, verständnisvolle, gerechte und hilfsbereite Lehrer
- 3 Konflikte zwischen Schülern vermeiden, freundlichen Umgang pflegen
- 4 Sportanlagen bauen/erweitern wie Schwimmbad, Tennis- und Sporthalle
- 5 Lange Pausen, ausreichend Erholungszeiten schaffen
- 6 Weniger Kopflernen, mehr Angebot in Musik, Kunst, Sport, Handwerk
- 7 Schulgelände bepflanzen, Pflanzen pflegen, Garten anlegen
- 8 Unterricht später beginnen, Zeiten variieren, Klingel abschaffen
- 9 Schule für den Aufenthalt vor und nach dem Unterricht öffnen
- 10 Ausflüge, Fahrten, Wanderungen, Erkundungen außerhalb der Schule
- 11 Geselligkeit pflegen (z.B. Feste und Feiern selbst organisieren)

Effekte längerfristiger Bewegungsaktivitäten

	Kategorie	Kinder	Jugendliche
Bewegungsausführung	Aufmerksamkeit	+	+
	Arbeitsgedächtnis	++	+
Schulische Leistungen	Schulnote	+	+
	Lesetest	+	+
	Rechtschreibtest	++	+
	Redentest	+	+
	Intelligenztest	+	+

(Quelle: Mühlbauer 2019)

Lohnende Investitionsraten / Alter



Rates of return to human capital investment in disadvantaged children (Heckmann & Masterov, 2007)

Blick in die Zukunft

1. Mitgliedszahlen Golf / Nachwuchs
2. Integration – Migration?
3. Image (4,35% / Platz 28)
4. Inhaltliche Gestaltung Golf
5. Gesundheit